


Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад
деревни Миндерево Малоцургинского района

Рассмотрена и принята
На заседании совета педагогов
«__» августа 2023 года

Составлена на основе
требований Федеральной
образовательной программы
дошкольного образования

УТВЕРЖДЕНА
Директором МОУ НОШ-д/с
д. Миндерево
«__» _____ 2023 года
 / Маштакова А.С./
Приказ № 43 от «22» 08 2023 года



**Парциальная образовательная программа по удмуртскому языку
«Зарни бугор»**

Разработчик: воспитатель Веревкина И. А.

2023-2024 уч.г.

Пояснительная записка

Внимание к удмуртскому языку как к главному элементу национальной культуры органично и целесообразно воспитывать именно в дошкольном возрасте, когда усваивается разговорный язык, связанный с бытовой сферой общения и с окружающей действительностью, а также язык устного народного творчества. Такое представление удмуртского языка интересно и детям других национальностей. Следовательно, уже в дошкольном учреждении полиэтническая детская группа приобретает объективное представление о родных языках и культурах, и мы с первых дней пребывания ребёнка в детском саду воспитываем у него уважение и интерес к удмуртскому языку как второму государственному наравне с русским языком. Всё это создаёт естественную среду приобщения дошкольников к культуре удмуртского народа. Раннее обучение языкам играет положительную роль не только в развитии интеллектуальных способностей ребёнка, но и даёт возможность приобщения детей к национальному языку и культуре с целью воспитания у них уважения и толерантности к носителям любой другой культуры.

В Законе об образовании РФ говорится о том, что основные образовательные программы должны учитывать региональные, национальные и этнокультурные особенности.

Формируемая часть образовательной программы в ДОУ осуществляется через реализацию национально-регионального компонента.

В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения демократического гражданского общества на основе диалога культур. Идеологической основой Стандарта является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», в которой задан современный национальный воспитательный идеал «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

В работе с детьми используется культурно-исторический материал удмуртской культуры и ценности народной культуры.

Ведь именно родной язык – самая большая ценность народа, потому что именно он является неповторимым выражением человеческого творчества, именно с него все начинается.

Данная парциальная программа реализует региональный компонент в системе традиционных мероприятий по ознакомлению детей с родным краем и культурой удмуртского народа. Рабочая программа составлен на основе программы « Ошмес син» (Ижевск,1998),

программы « Удмурт кыл нылпи садын» (Ижевск, 1992) под редакцией Р.А. Кузнецовой, «Жилььртись ошмес» под редакцией Кузнецовой Р.А.(Ижевск 2018г), А.Е.Бородина. Ан. Николаева «Зарни бугор» (Ижкар, 2015).

Нормативно-правовой и документальной основой программы кружка являются:

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г, (ФГОС ДО).
3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Федеральный Закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
6. Федеральный Закон от 29 декабря .2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

*Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ)

*Приказ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Цель Программы:

Обучать детей элементам удмуртского языка, развить навыки владения удмуртской речью как средством общения и культуры.

Задачи:

- Приобщение к национальным обычаям, обрядам, национальным видам одежды, кухни, ремеслам.
- Знакомство детей с удмуртской книжной культурой, с произведениями известных детских писателей, поэтов.
- Формировать желание и умение говорить, понимать на удмуртском языке, пополнить словарь.
- Развитие диалогической речи, обогащение активного словаря.
- Развитие познавательных и языковых способностей.
- Знакомство с музыкальными произведениями, с народным фольклором.
- Формировать наблюдательность, интерес к окружающему миру.
- Воспитывать любовь к природе, земле, удмуртскому языку, уважение к народу.

Исходя из возрастных особенностей детей, и следуя принципам дидактики распределения материала осуществлять по темам на каждый квартал.

Обучение на двух языках: русском и удмуртском.

Количество занятий:

Старшая разновозрастная группа – 1 раз в неделю по 20 (25 минут).

Количество детей в группе 17 человек.

Возраст детей участвующих в реализации программы 4-7 лет.

Срок реализации программы – 1 год

Система обучения удмуртскому языку включает следующие организационные формы:

- Общение с детьми на занятиях, вне занятий, в семье.
- Организация наблюдений, экскурсий, прогулок в детском саду и за его пределами.
- Разучивание песен, хороводов совместно с музыкальным руководителем.
- Разучивание подвижных игр.

- Просмотр картин, иллюстраций, экспонатов «музея», организованного в детском саду.
- Чтение народных сказок, разучивание считалок, потешек.
- Сотрудничество с краеведческим музеем.
- Фольклорные праздники, развлечения.

Результатом освоения программы являются целевые ориентиры:

- Проявление интереса к удмуртскому языку и культуре.
- Проявление уважительного отношения к людям разной национальности.
- Понимание удмуртской разговорной речи, связанной с выполнением режимных процессов (есть, спать, мыть руки, играть, гулять, одеваться и др.);
- Использование в играх удмуртского фольклора (считалок, закличек, потешек и др.)
- Позитивное изменение в отношении родителей к приобщению детей к языку и культуре удмуртского народа в детском саду и семье.

Список используемой литературы:

1. Программа « Ошмес син» Р. А. Кузнецова (Ижевск,1998 г.)
2. «Жильыртись ошмес» под редакцией Кузнецовой Р.А(Ижевск 2018г)
3. Программа « Удмурт кыл нылпи садын» Р.А. Кузнецова (Ижевск, 1992 г.)
4. Хрестоматия « Вуюись» (Ижевск, 1990г.)
5. Сборник детских песен «Чибори» П.Н. Кузнецов (Ижевск, 1995г.)
6. Сборник детских песен « Зольгыри» (Ижевск, 2011г.)
7. Детский журнал «Кизили»
8. Журнал «Вордскем кыл» № 2, № 3 2012г.
9. Мифы и легенды удмуртского народа. (Ижевск, 1995г.)
10. Удмуртские народные сказки. (Ижевск, 1976г.)
11. « Удмурт калык пословицаос» Н. Кралина (Ижевск, 1961г.)
12. Букварь на удмуртском языке. (Ижевск, 1979г.)
13. Парциальная программа «Зарни бугор» (Ижевск, 2015 г.)
14. Зарни бугор: 5-6 арсьем нылпислы хрестоматия. Кык люкетэн. 1 люкет / Даязы М. Н. Алексеева, А. Е. Бородина, Е.А.Николаева. – Ижевск: Удмуртия, 128 бам
15. Зарни бугор: 5-6 арсьем нылпислы хрестоматия. Кык люкетэн. 2 люкет / Даязы М. Н. Алексеева, А. Е. Бородина, Е.А.Николаева. – Ижевск: Удмуртия,2000. - 128 бам
16. Добрая дорога открытий: Пособие по краеведению /Под общей редакцией Е.А. Николаевой. – Ижевск: Удмуртия, 2018. – 80 с.

Тематический план

Старшая разновозрастная группа группа 1 ч в неделю

№	ТЕМА	Кол-во часов		
		всего	Теор.	Пр.
1	Введение. Кто мы? Откуда?	2	1	1
2	Моя Удмуртия	2	1	1
3	Моя семья	3	1	2
4	Жилище, дом.	2	1	1
5	Труд людей.	2	1	1
6	Родной край. Природа Удмуртии	3	1	2
7	Земледельческий календарь	2	1	1
8	Народные игры	4	2	2
9	Игрушки	3	1	2
10	Народные танцы, песни, коллективы, эстрадные исполнители	3	1	2
11	Фольклор (потешки, считалки, дразнилки, заклички, скороговорки)	2	1	1
12	Календарные праздники «Войкелян»	1	-	1
13	Экскурсии и прогулки	3	-	3
14	Сказки	3	1	2
15	Заключительное занятие	1	-	1
	ИТОГО:	36	13	23

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы и темы занятий	Теоретическая часть	Практическая работа
1	<p>Введение. Кто мы? Откуда?</p>	<p>Откуда появились удмурты? Обзор тем программы. Чтение стихов об Удмуртии</p>	<p>Рассматривание иллюстраций народностей Удмуртии</p>
2	<p>Моя Удмуртия</p>	<p>Путешествие по республике, в которой мы живем. Карта Удмуртии. Условные обозначения. Граница и соседи. Города и реки. Символика Удмуртии. Герб Удмуртии. Флаг Удмуртии. Гимн Удмуртии. Изготовление детьми удмуртского флага. Значение трех Цветов: Черный, красный, белый. Знак-оберег. Село мое родное. История возникновения села, его названия. Экскурсия по достопримечательным местам. Чем богата Удмуртия? Полезные ископаемые. Основные виды промышленности. Машины, оружия, мотоциклы для нашей страны. Экспонаты музея. Наши герои – земляки.</p>	<p>путешествие по карте Удмуртии, обереги, флаг, герб «Добрая дорога открытий» стр.20-26</p>
3	<p>Моя семья</p>	<p>. Моя семья. История общинных и родовых отношений. Семья и семейный быт. Семейные обряды. Члены семьи на удмуртском языке. Удмуртская кухня (перепеч, козыпог).разнообразие блюд. (экскурсия в мини-музей, на кухню д/с)</p>	<p>Мастер классы, посиделки с родителями и детьми</p>

4	Жилище, дом.	<p>Семейный быт удмуртов. Хозяйство удмуртов. Изба.</p> <p>Мой двор. Домашние животные и птицы. Названия на удмуртском языке. Труд кормит человека.</p>	<p>Фотовыставки, проекты, аппликация Добрая дорога открытий . стр 14, стр 24-26</p>
5	Труд людей.	<p>Хозяйственный быт удмуртов. Охота, звероводство, земледелие, животноводство, рыболовство, бортничество.</p> <p>Удмуртские народные ремесла. Ковроткачество, береста, соломоплетение, лозоплетение, резьба по дереву</p>	<p>«Добрая дорога открытий» стр 20</p>
6	Родной край. Природа Удмуртии	<p>Удмуртия – лесная страна. Растительный мир. Распространенные виды растений, деревьев. Редкие и исчезающие виды. Как их сохранить. Легенда М. Петрова «Италмас».</p> <p>Удмуртия – лесная страна. Животный мир. Названия животных на удмуртском языке. Распространённые виды животных. Исчезающие и редкие животные. Охрана животных, заповедники, лесничества. .</p> <p>Птицы – наши друзья. Разновидности птиц Удмуртии. Правила наблюдения за птицами. Подкормка птиц зимой. История возникновения названий.</p>	<p>Туристический поход, разучивание стихов, загадок, путешествие по Удмуртии, Рисование</p> <p>«Добрая дорога открытий» стр 48, стр. 28,</p>
7	Земледель ческий календарь	<p>Удмуртский календарь. История создания. Как называются месяцы, что они означают. Словообразование</p>	<p>Аппликации</p>

8	Народные игры	Народные удмуртские игры. Знакомство с народными играми.	Разучивание игр «Синтэм така», «Чимали», «Вукузè» и другие.
9	Народные танцы, песни, Коллективы, Эстрадные исполнители	Удмуртские танцы. Делу – время, потехе – час. Знакомство с народными коллективами (ансамбли песни и танца «Италмас», «Танок» Удмуртские песни. Тематика песен. Главная тема удмуртских песен – красота родного края.	Разучивание отдельных танцевальных движений. Посещение СДК д. Миндерево. Песни Г. Корепанова – Камского. Прослушивание песен народных и для детей. Знакомство с творчеством детских эстрадных исполнителей
10	Игрушки	Первые игрушки. Какие они были, из чего их делали. Любимые игры наших прабабушек и дедушек.	Изготовление игрушек из ткани, бумаги, ниток, глины
11	Фольклор (потешки, считалки, дразнилки, заклички, скороговорки)	. Удмуртские загадки. Виды загадок. Содержание загадок. Времена года. Явления природы. Удмуртские пословицы, поговорки, загадки, песни, стихотворения о временах года. Своеобразие удмуртской погоды. Игра «Когда, что делаем?». . Приметы, пословицы, поговорки удмуртов. Приметы на основе длительных наблюдений народа. Пословицы, чему они учат. Возникновение значение малого фольклора.	Разучивание пословиц, поговорок, загадок «Добрая дорога открытий» стр 64 «Зарни бугор» 1 люкет, стр 11-19
12	Календарные праздники		«Войкелян» (Масленица)

13	Экскурсии и прогулки	.	<p>Экскурсия в библиотеку. Поэты и писатели Удмуртии. Творчество Кузубая Герда для детей. Стихи о птицах, животных. Сказка «Медведи» («Гондырьёс»).</p> <p>Экскурсии по деревне Миндерев (достопримечательности).</p> <p>«Добрая дорога открытий» стр 40 «Зарни бугор» стр 18 «Люгы»</p> <p>Экскурсия в музей д Миндерев</p>
14	Сказки	<p>Сказки удмуртского народа. Мифы и легенды. Сказочные герои: Вукузё, толпэри, палэсмурт, Васьлей и т.д. прослушивание, чтение сказок. Чему они учат.</p>	<p>Чтение сказок, рисование героев, инсценирование сказок</p> <p>«Добрая дорога открытий» стр16, стр 46</p>
15	Заключительное занятие.	Итог года. Гуждор жук. Совместный коллективная	«Добрая дорога открытий» стр. 74

Календарно-тематический план

№	Дата	Форма работы	Тема
1	6.09	Обзор тем программы. Чтение стихов об Удмуртии	Откуда появились удмурты? Обзор тем программы. Чтение стихов об Удмуртии
2	13.09	Рассматривание иллюстраций народностей Удмуртии	Откуда появились удмурты? Обзор тем программы. Чтение стихов об Удмуртии
3	20.09	Рассматривание карты УР, символики, рисование, обсуждение	Путешествие по республике, в которой мы живем. Карта Удмуртии. Условные обозначения. Граница и соседи. Города и реки. Символика Удмуртии. Герб Удмуртии. Флаг Удмуртии. Гимн Удмуртии. Изготовление детьми удмуртского флага. Значение трех Цветов: Черный, красный, белый. Знак-оберег. Село мое родное. История возникновения села, его названия. Экскурсия по достопримечательным местам. путешествие по карте Удмуртии, обереги, флаг, герб «Добрая дорога открытий» стр.20-26
4	27.09	Просмотр презентации, вырезание из бумаги	Чем богата Удмуртия? Полезные ископаемые. Основные виды промышленности. Машины, оружия, мотоциклы для нашей страны. Экспонаты музея. Наши герои – земляки.
5	4.10	Беседа , лепка, просмотр иллюстраций	Моя семья. История общинных и родовых отношений. Семья и семейный быт. Семейные обряды. Члены семьи на удмуртском языке. Предметы быта. Удмуртская кухня (перепеч, козыпог).разнообразие блюд. (экскурсия в мини-музей, на кухню д/с)
6	11.10	Встреча, развлекательные игры	Мастер классы, посиделки с родителями и детьми
7	18.10	Творческая работ по созданию папки семейных	Создание фотоальбома на тему «Мынам семье»

		фотографий	
8	25.10	Подготовка проектов, Обсуждение, аппликации	Семейный быт удмуртов. Хозяйство удмуртов. Изба. Мой двор. Домашние животные и птицы. Названия на удмуртском языке. Труд кормит человека. Добрая дорога открытий . стр 14, стр 24-26
9	1.11	мероприятие	День народного единства. День государственности УР
10	8.11	Оформление фотовыставки	Фотовыставки, проекты, аппликация «Мынам азбаре»
11	15.11	Переплетение пряжей на бумажных макетах	Хозяйственный быт удмуртов. Охота, звероводство, земледелие, животноводство, рыболовство, 11бортничество. Удмуртские народные ремесла. Ковроткачество, береста, соломоплетение, лозоплетение, резьба по дереву
12	22.11	Туристический поход, разучивание стихов, загадок, путешествие по Удмуртии, Рисование	Удмуртия – лесная страна. Растительный мир. Распространенные виды растений, деревьев. Редкие и исчезающие виды. Как их сохранить. Легенда М. Петрова «Италмас». «Добрая дорога открытий» стр 48, стр. 28,
13	29.11	Создание Фотоколлажа	Удмуртия – лесная страна. Животный мир. Названия животных на удмуртском языке. Распространённые виды животных. Исчезающие и редкие животные. Охрана животных, заповедники, лесничества.
14	6.12	Создание фотоколлажа	. Птицы – наши друзья. Разновидности птиц Удмуртии. Правила наблюдения за птицами. Подкормка птиц зимой. История возникновения названий.
15	13.12	Дидактические, развивающие игры, Просмотр удмуртского календаря	Земледельческий календарь удмуртов. История создания. Как называются месяцы, что они означают.
16	20.12	Чтение стихов, рассказов	Удмуртский календарь. Словообразование
17	27.12	Игры, раскраска	Народные игры. Знакомство с народными играми. Разучивание игр «Синтэм така», «Чимали», «Вукузэ» и другие.
18	10.01.24	Обсуждение, разучивание	Народные игры. Знакомство с народными играми.

		правил игры	Разучивание игр «Чорыгась», «Чимали», «Небыльток» и другие.
19	17.01	Обсуждение, разучивание правил игры	Народные игры. Знакомство с народными играми. Разучивание игр «Капка»
20	24.01	Обсуждение, разучивание правил игры	Народные игры. Знакомство с народными играми. Разучивание игр
21	31.01	Игрушки Знакомство с народными игрушками. история возникновения	Знакомство с народными игрушками. история возникновения
22	7.02	Изготовление игрушек	Изготовление игрушек из ткани, бумаги, ниток. Мине
23	14.02	Изготовление игрушек	Изготовление из глины (пластилина) игрушки «шулан»
24	21.02	Фольклор (потешки, считалки, дразнилки) «Анай кыллэн нуналыз»	Удмуртские загадки. Виды загадок. Содержание загадок. Приметы, пословицы, поговорки удмуртов. Приметы на основе длительных наблюдений народа. Пословицы, чему они учат. Возникновение значения малого фольклора. Разучивание пословиц, поговорок, загадок «Добрая дорога открытий» стр 64 «Зарни бугор» 1 люкет, стр 11-19
25	28.02 (23.02- пр.день)	Фольклор	Времена года. Явления природы. Удмуртские пословицы, поговорки, загадки, песни, стихотворения о временах года. Своеобразие удмуртской погоды. Игра «Когда, что делаем?».
26	6.03	календарные праздники	«Войкелян»
27	13.03	Народные танцы, песни, коллективы, эстрадные исполнители	Удмуртские танцы. Делу – время, потехе – час. Знакомство с народными коллективами (ансамбли песни и танца «Италмас», «Танок»
28	20.03	Народные танцы, песни, коллективы, эстрадные исполнители	Разучивание отдельных танцевальных движений. Посещение СДК д. Миндереве.
29	27.03	Народные танцы, песни, коллективы, эстрадные	Удмуртские песни. Тематика песен. Главная тема удмуртских песен – красота родного края.

		исполнители	Песни Г. К- Камского Знакомство с творчеством детских эстрадных исполнителей
30	3.04	Экскурсии и прогулки	Экскурсия в библиотеку. Поэты и писатели Удмуртии. Творчество Кузубая Герда для детей. Стихи о птицах, животных. Сказка «Медведи» («Гондырьёс»).
31	10.04	Экскурсии и прогулки	Экскурсии по деревне Миндерев (достопримечательности). «Добрая дорога открытий» стр 40 «Зарни бугор» стр 18 «Люгы
32	17.04	Экскурсии и прогулки	Экскурсия в музей д Миндерев
33	24.04	Чтение, кукольный театр, пересказ	Сказки удмуртского народа. Мифы и легенды. Сказочные герои: Вукузё, толпэри, палэсмурт, Васyleй и т.д. прослушивание, чтение сказок. Чему они учат.
34	8.05	Чтение, пластилиновая анимация, пересказ	Сказка «Зарни кизилиос»
35	15.05	Чтение, кукольный театр, пересказ	«Добрая дорога открытий» стр16, стр 46
36	22.05	Итоговое мероприятие	Гуждор жук

Удмурт-зуч кыллюкам

«ачимлыксэ» гажан – уважение личности

азинскон – движение

азинтйсь – развивающий

азинтйсь учыръяс – развивающая беседа

азитэт – приставка

амал – способ, метод

арбери дунне – предметный мир

арлыдлы тупась – по возрасту

ас мылкыдызъя – по собственной инициативе

асверан – прямая речь

асланга куараос – гласные звуки

аслык – свойство

асмалпан – выдумка, вымысел

аспöртэмлык – особенность

асэрказ – произвольно

басма – ткань

бельгы – мишень

бервыльёсыз – следствие

бичет – набор

бöрсыйсь бöрсе герзаськон – цепная связь

буёлпыр – оттенок

буко – дуга

буре вайыны – вспоминать как ценное, важное

бусйр – фиолетовый

буянбыж – кисточка

быгатонлык – способность, умение, возможность

быдзала – размер

быдэслык – целое

быдэстон манер – техника

бызьялон – бег

вазёнкыл – междометие

вакчи веран – фраза

вакчи гож – штрих, тире 314

валанъёс – представления
валтйсь выронъёс – основные движения
валэктон – доказательство
ваче вераськись – собеседник
вачеверан – диалог
веран – предложение
верангур – интонация
верантодос – синтаксис
вераськон – речь
вераськон кылэз радъян – грамматический строй речи
вераськон ужпӧр – речевая деятельность
вераськон учыр, югдур – речевая ситуация
вераськон лулчеберет – культура речи
ветлон – ходьба
визькыл – пословица
визьлобан – фантазия, воображение
визьман – образумить, вразумить, учить
визьнодан – воспитание, воспитательная работа
визьнодась – воспитатель
визьсынан – задача, развивающая ситуация
вишты – пятно
вожмин пуктылыны – ставить поочередно
возьматон – выставка
возьматон арбериос – изобразительные материалы
возьматос – образец
вӧлмет – пространство
волнаё гож – волнистая линия
вӧлскем веран – распространённое предложение
вӧлскет – оборот
вошъет – падеж
вошъяськыны быгатон – изменчивость
выжтэм кыльёс – слова с переносным значением
выжы ним – фамилия
выжыятаьса вераськон – подробный разговор, беседа
вылкаб – форма 315

вылсям – свойство
выретон – действие, физическое упражнение, движение
вырон – движение
вырон вис – разминка, физкульт-минутка
вырыны – двигаться
герзет – союз
геройёсын лэсьтэм ужъёс – поступки героев
гож – линия, черта
гожмалляны – штриховать
гожпус – буква
гожъяськет – письменность
гожъяськон – письмо
гордсүй – глина
дйсяськонни – раздевалка
дунне котыръян шудонъёс – игры-путешествия
дунне лулчеберет – мировая культура
дур суредан – обводка
дышем, быгатонлык – навык
дышем вырос – двигательный опыт
дышем сям – привычка
ёзви – сустав
ёзэс – орган
ёзэсьёсты кыдатон – укрепление органов
жӧквыл театр – настольный театр
жӧквыл шудон – настольная игра
жытнянь – ужин
зечлык – качество, добротность, ценность
зуг – узелок
зэматыса веран – утверждение
зэмос дунне – реальный мир
ивортодэт – информация
ивортыса веран – повествование
инъет – основа
инъет – основа
йӧскалык – национальность 316

йӧскалык шулдырьяськонъёс – национальные праздники
йӧспӧртэм – своеобразный
йӧттылон – примакивание
йӧттэм – точка
искусство – устолык
историысь бадӟым нуналъёс – исторические даты
йылол – традиция, обряд
йылпумъян, огъян – вывод
йылсо бичет – пирамидка
йыльёс – вершины
йырвизь – ум, интеллект
йыре поныны – запоминать
йырсазь – сознание, память
каб – форма
кабъёслэн дуръёссы – края, стороны плоской фигуры
калык кылос – фольклор
калык пӧл – социальная среда
капчи сиён – полдник
капчиятэм тусъет – схематическое изображение
каронкыл – глагол
каронним – причастие
каронсям – деепричастие
кезьыт буэльёс – холодные цвета
кечат-вамат выросъёс – скрестные движения
кечевыл – косвенная речь
кечевыл гожъёс – наклонные линии
кечырьяськон – лазание
кибашлы – мастер
кибашлы пукон корка – мастер класс
килэн векчи выросъёсыз – мелкая моторика рук
киуж – поделка
коркапуш арбериос – предметы интерьера
кӧс инты – пустыня
косон – требование
котрет – круг 317

котыр султыны – встать в круг
котырес – круглый
котыртыса юйдэстэм – замкнутый
котыртэмен кырзаса-ветлыса шудонъёс – хороводные игры
крэзьгур тйрлык – музыкальный инструмент
крэзьгур удыс – музыка
крэзьгурья пужыё вырон – музыкально-ритмические движения
кругъя погыллян – круговое раскатывание
куара буёл – тембр
куара люкет – звуковая оболочка
куара потгон выросъёс – артикуляция
куаравозьматон – звукоизобразительные
куаравозьматон амальёс – звукоизобразительные способы
куарагур – мелодия
куараёзьёс – звуковые единицы
куаралэн жуждалаез – высота голоса
куарапус – буква
куарапышкылон – звукоподражание
куаратодос – фонетика
куарашудон – звуковые игры
кун – страна
кункышет – флаг
кунпус – герб
купырес – скованно
курун – просьба
кутон – ловля
кушето итйськись веран – сложносочинённое предложение
кушето кыльёс – сложные слова
кушето пырыськись веран – сложноподчинённое предложение
кыл дунне – речевая среда
кыл устолык – литература
кылвыжы – корень слова
кыльтэт – суффикс
кылкуара – звук речи
кылкуараосты веранэз азинтон – развитие звуковой культуры речи 318

кылкуэт – текст
кылкуэтэз азинтон – развитие связной речи
кыллись гож – горизонтальная линия
кыллюкет – морфема
кыллюкеттодос – морфология
кылпöрмытон – словообразование
кылпыры – частица
кылрадьян – грамматика
кылрадьянэз азинтон – формирование грамматического строя речи
кылтэчет – словосочетание
кылтйрлык – лексика, словарный запас
кылтйрлыкез азинтон – развитие словарного запаса
кылтодон – лингвистика
кыльёз – слог
кыл суред – описание
кылэз азинтон – развитие речи
кырыж гож – косая, кривая линия
кырын шулдырьяськон – развлечение на природе
лйятонъёс – успокаивающие стихотворения
лöпкытыны, бурдьяны – вдохновлять
лулвизь – мудрость
лултус – образ
лулчеберет – культура, искусство
луонлык – возможность
луонлыкъёс кылдытон – создание условий
лэзьян – метание, бросание
лыд – количество
лыдним –числительное
лыдпус – число
лыдтус – цифра
лыдьяськон – считалка
лысьöмоос – позвоночные
лэчытверан – афоризм
люкет – часть
люкетъёслэн быдзалазы – пропорции 319

лякылыса лэсьтылон – аппликация
мадиськон – загадка
макеним – существительное
малпам шудон дунне – вымышленное игровое пространство, виртуальный мир
малпан – мысль
малпанэз вакчияк веран – тезис
малпанэн суредан – представления, воображение
малпаськон рад – мышление
малпаськыса веран – рассуждение
маскара вераньёс – прибаутки
мерлыко интыос, юртъёс – общественные места, здания
мерлыко рольёс – социальные роли
мертамлык – координированность
моган – покой, пауза
мойы – взрослый
муг – причина, цель
мугор быгатонлык – физические качества
мугорез кыдатйсь ужрадъёс – мероприятия для закаливанию тела
мугорез огъя юнматыса вырон – общеукрепляющие тело движения
мылкыд – желание
мылкыд карем – инициатива
мылкыдо – активно
мылкыдэз яркыт возматон – эмоциональная отзывчивость
мындада – количество
наглядно-образной малпаськон – наглядно-образное мышление
нелькыны – мять
нимбер – послелог
нимвоштос – местоимение
нимкыльёс – термины
нунал – сутки, день
нуны утись – помощник воспитателя
нылпи аспөртэмлыкъёс – индивидуальные особенности
нылпи сад вакыт – дошкольный возраст
нылпиослэсь калык пöлын улыны быгатэмзэс азинтон – социально-коммуникативное развитие детей 320

нылпиослэсь кылзэс азинтон – развитие речи детей
нылпиослэсь тазалыксэс утён но азинтон – физическое развитие детей
нылпиослэсь тодонлыкэс азинтон – познавательное развитие детей
нылпиослэсь тодонлыкэс азинтон – познавательное развитие детей
нылпиослэсь чеберлык валанзэс азинтон – художественно-эстетическое развитие детей
ныркыса лэсьтылон – лепка
ныльпыдын ветлон – ходьба на четвереньках, ползание
нэлькыны – сминать
нюж кыстйськыса ветлон – ползание
обед – нуназеян
огазеян – синтез, объединение
огвыжыё кыльёс – однокоренные слова
огенверан – монолог
огзэ вылэ огзэ тырыса – наложение
огкадь ёзьёс – однородные члены
огкадь ёзьёсын веран – предложение с однородными членами
огкотыр радьяськем – цикличность
огмет – единица
огъёзьёс – ровестники, сверстники
огъя азинтйсь выронъёс – общеразвивающие движения
огъяса веран – вывод
огъясь кыл – обобщающее слово
одйгез борды мукетсэ ваче пуктыса – приложение
одйгез вылэ мукетсэ понон – наложение
ортчись учыръёс – события
пайда – польза
пальёс – стороны
паньгатон – сплющивание
паськыт маялтэмен зыраса – широкими мазками
пачкес – сплющенный
питырьян – катание
пог – комок
позырьяськон – разминка, аэробика
пёртэм ёрья – в разных направлениях 321

пужы – узор
пужыятон ужпөр – декоративно-оформительская деятельность
пуктйськон – конструирование
пумит луись кылъёс – антонимы
пушверан – внутренняя речь
пушкыр – зал (помещение)
пушеузьет – сюжет
пушеузьето суред – сюжетная композиция
пушсям – качество
пуштрос – содержание, смысл
пыдесъёсты вылье жуткаса – с высоким подниманием колен
пыдло ватйськем тодметъёс – скрытые признаки
пыдчиньыос вылын ветлыны – ходить на носочках
пыкъет – подпорка, опора
пыртэм кылъёс – вводные слова
рад – ряд, колонна
радъяны – классифицировать
радэн султыны – становиться в колонну
сазьтон, тодэ вайытон – припоминание
саклык – внимание
санэ поттыны – уважать
син азе пуктыны - представлять
синмалпанъёс – впечатления
сӧзнэт – система
сӧзтон, сӧзнэтан – систематизация
сйльвирез кыдатон – закаливание организма
сузь – горсть, набор
сузьет – композиция
сузьетан – сериация
суредам гож вылтй чиньыен яке карандашен ортчон – обводка по контуру пальцем или карандашами
суредаса верам – описательные
суредаса верам верос – описательный текст
суредась – художник
суредаськон – рисование 322

суредъёслэсь пушсэс буяны – закрашивать
сэзь шудонъёс – подвижные игры
сэрттон-пертчон – анализ
сюсь мелокъёс – восковые мелки
сямкыл – наречие
тазалыкез кыдатон – укрепление здоровья, закаливание
тазалыкез утён-юнматон – охрана здоровья
тазалыко лулчеберет – культура здоровья (физическая культура)
тапыртыса вамыштон – шаг с притопом
тодметним – прилагательное
тодметъёз – определение
тодон-быгатонлык – опыт
тодон-валан – знание
тодонлык – познание
тодонлыкез азинтон – познавательное развитие
тодос – наука
тодослыко – научный
тодослыко инъетъёс – научные основы
тодыса возён – оперативная память
тодэ вайыны – вспоминать
трос валатон сётйсь кылъёс – многозначные слова
туркым – группа
тускутэм – роль
тускутэмен пушсузьето шудон – сюжетно-ролевая игра
туспуктэм – фотография
тусъёся лыдзыны – читать по ролям
тусъет – изображение
тырмыт веран – полное предложение
тыршытон – упражнение
тыршытыны – понудить стараться, упражнять
тэтчаны – прыгать
Удмурт Элькун – Удмуртская Республика
ужпёр, ужманер – вид деятельности
ужпум – задача
ужудыс – профессия 323

ужудыскылъёс – профессионализмы
ужъемыш – результат
узыр луонлыкъёс – амплификация, обогащение образовательных условий
устолык – искусство
учыр – случай
уяны – плавать
чаклан – эксперимент
чаклан-учкылонъёс – экскурсии, наблюдения
чакласкем етйзлык – ловкость
ёшашетйсь тйрлыкъёс – шумовые инструменты
чебер чужьяськон – мелодика
чеберлык кылдытйсь киужъёс – художественно-продуктивная деятельность
чеберлыко гожтос – художественное произведение
чеберлыко лэсьтйськон уж – художественный труд
чеберлыко пуктйськон – художественное конструирование
чеберматон амальёс – выразительные средства
чеберматыса лэсьтэм уж – творчество
ченгешон – спор
черкогурт – село
чиньыен дась суредам гож вылтй нуллыны – проводить по контуру
чиньыен-пёлыен шудонъёс – пальчиковые игры
ёшашатон – сравнение
ёшашатсконъёсын тодматйсь выронъёс – соревновательные движения
ёшашланга куараос – согласные звуки
ёшук жук – завтрак
ёшук назылляськон – утренняя гимнастика
чур – шеренга
чуре султыны – построиться в шеренгу
чурен выронъёс – построение, перестроение
чылкыт чеберлык – культурно-гигиенические навыки
чылкытаськонни – туалет, душевая комната
чылкытверан – чистоговорка
шиетйсь – шипящий
шодон – сенсорика
шодонэз азинтон – развитие сенсорики 324

шонер гожъёс – вертикальные линии
шонер погыллян – прямое раскатывание
шудон куронъёс – правила игры
шудон-адъытонъёс – театрализованные игры
шудонъёс – малпамъёс – игры – фантазирования
шудон-эктон – танцевальные игры
шулась – свистящий
шулдырьяськон – праздник
шуньит буэльёс – тёплые цвета
шутэтскон – покой
эктон выронъёс – танцевальные движения
Элькун Тёро – Глава Республики
эскерон – исследование
эсэп – норма
югдур – набор условий, сложившихся обстоятельств
югдуръёз – обстоятельство, член предложения
юн верам кыльёз – ударный слог